

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	9.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 1						
2.2 Aria de conținut	Limbi moderne						
2.3 Responsabil de curs	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU (sanda.paduretu@lang.utcluj.ro), Lector dr. Angela CĂPRARU (angela.capraru@lang.utcluj.ro), Asistent dr. Adina FORNA (adina.forna@lang.utcluj.ro), Cadru didactic asociat - Miruna OPRIȘ (miruna.opris@lang.utcluj.ro)						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU (sanda.paduretu@lang.utcluj.ro),						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	52	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	52				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii moderne A1 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie Salile 211, 216 (Barițiu 25) Salile 307, 309 (Observatorului 34-36)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Utilizarea elementelor de bază ale discursului științelor exacte (lexic, structuri lingvistice și gramaticale).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea rolurilor și a responsabilităților într-o echipă plurispecializată - Luarea deciziilor și atribuirea de sarcini, cu aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei, într-o limbă străină

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea discursului general, a caracteristicilor lexicale, morfologice sintactice și funcționale specifice acestuia. • Însușirea unor noțiuni introductive din domeniul discursului specific
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competenței comunicative în context profesional ethnic • Să cunoască structuri lingvistice necesare pentru parcurgerea textelor. Să cunoască convențiile de comunicare în situații cotidiene și profesionale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Test de plasare în grupe	Conversație, îmbunătățirea deprinderilor de a citi, scrie, vorbi, asculta, lucrul în perechi și echipe	Tematica studiului individual: Recapitularea unor probleme de morfologie și sintaxă elementare.
2. Test de nivel		
3. Coordonatele personale. Cartea de vizită. Fișa personală		
4. Curriculum vitae		
5. Corespondența profesională		
6. Agenda personală		
7. Țări și națiuni		
8. Elemente de cultură și civilizație. Geografie		
9. Calendarul evenimentelor civile și religioase (I)		
10. Calendarul evenimentelor civile și religioase (II)		
11. Situarea în timp		

12. Plasarea în spațiu
13. Evaluare prin test scris
14. Evaluare orală și finală

Bibliografie

1. Pădurețu, Sanda, English for Architecture, Ed. Risoprint, 2015
2. Rusu, M. & Rusu, I. - Limba franceză – o metodă de gramatică, Ed. Corint, București, 2002 sau orice manual /culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării
3. Cilianu, Lascu, C. - Franceza pentru afaceri – Ed. Teora, București, 1999
4. Sharman, Elizaeth, Across Cultures, Pearson Longman, 2006
5. Căpraru, A.: L'italiano per gli ingeneri, UTPress, Cluj-Napoca, 2003.
6. Granescu, M. et. al.: Students' Grammar of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001.
7. Schonherr, T., Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 2002
8. Opris, M., Deutsch in Studium und Wissenschaft, UTPRESS, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională și personală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (1/30 oră) + evaluare orală (tematica de seminar). Temele se corectează și se notează la termenele stabilite	S= 4 pct, T= 2 pct, O= 3 pct sau media celor 3 note + 1 pct asiduitate.. Se calculează dacă fiecare se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T) Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator / proiect
27.09.2016	Titlu Prenume Nume-.....	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU
Data avizării în Departament	Director Departament	
3.10.2016	Conf. dr. Ruxanda LITERAT	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	17.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 2						
2.2 Aria de conținut	Limbi moderne						
2.3 Responsabil de curs	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU (sanda.paduretu@lang.utcluj.ro), Lector dr. Angela CĂPRARU (angela.capraru@lang.utcluj.ro), Asistent dr. Adina FORNA (adina.forna@lang.utcluj.ro), Cadru didactic asociat - Miruna OPRIȘ (miruna.opris@lang.utcluj.ro)						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU (sanda.paduretu@lang.utcluj.ro),						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	52	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	52				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii moderne A2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie Salile 211, 216 (Barițiu 25) Salile 307, 309 (Observatorului 34-36)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea trăsăturilor distinctive ale limbii străine pentru scopuri specifice - Dezvoltarea unei aplicații practice tehnice (utilizarea structurilor lingvistice necesare pentru elaborarea unei prezentări eficiente)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea convențiilor de comunicare orală în situații profesionale - Proiectarea, elaborarea și susținerea unei expuneri în context academic și/sau profesional și elaborarea suportului vizual aferent

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate - Dezvoltarea competenței de a înțelege și de a transmite un mesaj oral în context profesional tehnic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Incursiune într-un oraș în care se vorbește limba predată	Conversație, îmbunătățirea deprinderilor de a citi, scrie, vorbi, asculta, lucrul în perechi și echipe	Tematica studiului individual: Exprimarea cauzei, a scopului, a concesiiei, a excepției, opozității,
2. Prezentare individuală a unor monumente de arhitectură I (autonomie ghidată)		
3. Prezentare individuală a unor monumente de arhitectură II (autonomie ghidată)		
4. Profesia aleasă - arhitect		
5. Mari arhitecți ai lumii		
6. Prezentare orală - model		
7. Alegere material prezentare. Întocmire plan prezentare		
8. Selectare și organizare informații prezentare		

9. Întocmire și utilizare suporturi vizuale în prezentarea orală. Fișe pentru prezentare		a consecinței, a supoziției, a condiției, a comparației și a concluziei
10. Prezentare orală, individuală sau în echipă a unui document științific		
11. Prezentare orală, individuală sau în echipă a unui document științific		
12. Prezentare orală, individuală sau în echipă a unui document științific		
13. Analiza și evaluarea prezentărilor		
14. Evaluare finală		
Bibliografie 1.Pădurețu, Sanda, English for Architecture, Ed. Risoprint, 2015 2.Rusu, M. & Rusu, I. - Limba franceză – o metodă de gramatică, Ed. Corint, București, 2002 sau orice manual /culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării 3. Cilianu, Lascu, C. - Franceza pentru afaceri – Ed. Teora, București,1999 4. Sharman, Elizaeth, Across Cultures, Pearson Longman, 2006 5.Căpraru, A.: L'italiano per gli ingeneri, UTPress, Cluj-Napoca, 2003. 6.Granescu, M. et. al.: Students' Grammar of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001. 7.Schönherr, T., Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 2002 8.Opris, M., Deutsch in Studium und Wissenschaft, UTPRESS, Cluj-Napoca, 1999		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională și personală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (T1- 1 oră) din materia de seminar + evaluare orală (T2 - 15 min./ student). Temele (T3) se corectează și se notează la termenele stabilite	T1- 5 pct, T2 – 3 pct, T3 -1 pct + 1 pct asiduitate . Se calculează dacă T1, T2 se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O),Teme (nota T); Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar / laborator / proiect

Titlu Prenume Nume

Titlu Prenume Nume

27.09.2016

.....-.....

Lector dr. Sanda PĂDUREȚU

Data avizării în Departament

Director Departament

3.10.2016

Conf. dr. Ruxanda LITERAT

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	29.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 3						
2.2 Aria de conținut	Limbi moderne						
2.3 Responsabil de curs	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU (sanda.paduretu@lang.utcluj.ro), Lector dr. Angela CĂPRARU (angela.capraru@lang.utcluj.ro), Asistent dr. Adina FORNA (adina.forna@lang.utcluj.ro), Cadru didactic asociat - Miruna OPRIS (miruna.opris@lang.utcluj.ro)						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU (sanda.paduretu@lang.utcluj.ro),						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	52	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	52				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii moderne B1 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie Salile 211, 216 (Barițiu 25)

	Salile 307, 309 (Observatorului 34-36)
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Deprinderea de a scrie în context academic (documentare, colectare și selectare a informațiilor, redactare, revizuire și corectare a lucrării) - Respectarea convențiilor privind lucrările scrise în context academic, a eticii profesionale în utilizarea corectă a surselor.
Competențe transversale	-Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea regulilor gramaticale, de format, și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea deprinderii de a căuta și a utiliza în mod corect sursele de informare specifice studiului academic sau/și științific - Dezvoltarea cunoștințelor lexicale, gramaticale și discursive în limbaje de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Matematica I	Conversație, îmbunătățirea deprinderilor de a citi, scrie, vorbi, asculta, lucrul în perechi și	Tematica studiului individual: Circumstanțiale de mod, spațiu și instrument.
2. Matematica II		
3. Cele 7 minuni ale lumii antice. Forme și dimensiuni		
4. Materiale de construcție		
5. Structura construcției		
6. Rezistența materialelor de construcție		

7. Principalele deformări ale corpurilor	echipe	Exprimarea valorii aditive, alternativei, succesiunii, a limitei maxime și minime, a conformității, a aproximării cantitative și calitative.
8. Elemente arhitecturale: arce, ferestre, porți, acoperișuri		
9. Elemente arhitecturale: bolți, domuri. Stiluri și ornamente		
10. Istoria arhitecturii. Primele civilizații		
11. Istoria arhitecturii. Arhitectura în Evul Mediu		
12. Istoria arhitecturii. Stilul gotic		
13. Evaluare test scris		
14. Evaluare finală		
Bibliografie 1.Pădurețu, Sanda, English for Architecture, Ed. Risoprint, 2015 2.Rusu, M. & Rusu, I. - Limba franceză – o metodă de gramatică, Ed. Corint, București, 2002 sau orice manual /culegere de exerciții disponibile în biblioteci și librării 3. Cilianu, Lascu, C. - Franceza pentru afaceri – Ed. Teora, București,1999 4. Sharman, Elizaeth, Across Cultures, Pearson Longman, 2006 5.Căpraru, A.: L'italiano per gli ingeneri, UTPress, Cluj-Napoca, 2003. 6.Granescu, M. et. al.: Students' Grammar of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001. 7.Schönherr, T., Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 2002 8.Opris, M., Deutsch in Studium und Wissenschaft, UTPRESS, Cluj-Napoca, 1999		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională și personală.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (T1- 1 oră) din materia de seminar + evaluare orală (T2 - 15 min./student). Temele (T3) se corectează și se notează la termenele stabilite	T1- 5 pct, T2 – 3 pct, T3 -1 pct + 1 pct asiduitate . Se calculează dacă T1, T2 se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O),Teme (nota T); Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator / proiect
	Titlu Prenume Nume	Titlu Prenume Nume
27.09.2016-.....	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU

Data avizării în Departament

Director Departament
Conf. dr. Ruxanda LITERAT

3.10.2016

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Arhitectură și Urbanism
1.3 Departamentul	Limbi Moderne și Comunicare
1.4 Domeniul de studii	Arhitectură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Arhitectură
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	39.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi străine 4						
2.2 Aria de conținut	Limbi moderne						
2.3 Responsabil de curs	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU (sanda.paduretu@lang.utcluj.ro), Lector dr. Angela CĂPRARU (angela.capraru@lang.utcluj.ro), Asistent dr. Adina FORNA (adina.forna@lang.utcluj.ro), Cadru didactic asociat - Miruna OPRIȘ (miruna.opris@lang.utcluj.ro)						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU (sanda.paduretu@lang.utcluj.ro),						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	52	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	52				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Nivel minim de cunoaștere a limbii moderne B1/B2 (cf. Cadrului European de Referință pentru Limbi și Portofoliului Lingvistic European)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Prezența la seminar este obligatorie Salile 211, 216 (Barițiu 25) Salile 307, 309 (Observatorului 34-36)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-Aplicarea regulilor gramaticale, de format și a convențiilor privitoare la scrierea documentelor tehnice în limba străină - Elaborare, reformulare, rezumare și sinteză de texte în stil formal tehnic
Competențe transversale	- Capacitatea de documentare în limba străină, utilă carierei academice și/sau profesionale - Competențe de comunicare orală și scrisă în cadrul echipelor profesionale multiculturale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea competențelor integrate (scris, citit, vorbit și ascultat)
7.2 Obiectivele specifice	- Stăpânirea strategiilor de documentare, de prelucrare a informației, de redactare conform modelelor discursive specifice limbajelor de specialitate - Utilizarea structurilor lexicale și gramaticale la nivelul de competență B1/B2 din CEFR.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
-		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
1. Istoria arhitecturii. Renașterea în Europa	Conversație, îmbunătățirea deprinderilor de a citi, scrie, vorbi, asculta, lucrul în perechi și echipe	Tematica studiului individual: Structuri eliptice în limbajul tehnic. Transformarea și
2. Arhitectura barocă		
3. Era industrială		
4. Arhitectura modernă		
5. Stilul internațional		
6. Orașele secolului XX		
7. Arhitectura contemporană		
8. Arhitectura viitorului		

9. Construcții celebre în lume (I)		reducerea frazelor complexe. Structuri specifice limbajului științific și tehnic
10. Construcții celebre în lume (I)		
11. Proiectul și realizarea sa		
12. Redactare		
13. Evaluare test scris		
14. Evaluare finală		
Bibliografie 1. Pădurețu, Sanda, English for Architecture, Ed. Risoprint, 2015 2. Rusu, M. & Rusu, I. - Limba franceză – o metodă de gramatică, Ed. Corint, București, 2002 sau orice manual /culegere de exerciții disponibile în bibliotecă și librării 3. Cilianu, Lascu, C. - Franceza pentru afaceri – Ed. Teora, București, 1999 4. Sharman, Elizaeth, Across Cultures, Pearson Longman, 2006 5. Căpraru, A.: L'italiano per gli ingeneri, UTPress, Cluj-Napoca, 2003. 6. Granescu, M. et. al.: Students' Grammar of English, UTPress, Cluj-Napoca, 2001. 7. Schonherr, T., Tangram A/B – Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, 2002 8. Opris, M., Deutsch in Studium und Wissenschaft, UTPRESS, Cluj-Napoca, 1999		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piața muncii, precum și accesul la dezvoltarea profesională și personală.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator	Îndeplinirea sarcinilor de lucru la testul scris, susținerea unei conversații sau a unui monolog, activitatea de seminar + temă	Un test scris (T1- 1 oră) din materia de seminar + evaluare orală (T2 - 15 min./ student). Temele (T3) se corectează și se notează la termenele stabilite	T1- 5 pct, T2 – 3 pct, T3 -1 pct + 1 pct asiduitate . Se calculează dacă T1, T2 se rezolvă corect în proporție de min. 60%
10.6 Standard minim de performanță			
Test scris (nota S), Oral (nota O), Teme (nota T); Îndeplinirea a 50 % din criteriile de evaluare			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar / laborator / proiect
	Titlu Prenume Nume	Titlu Prenume Nume
17.09.2016-.....	Lector dr. Sanda PĂDUREȚU
Data avizării în Departament	Director Departament	
	Prof.dr.ing. Prenume Nume	
3.10.2016	Conf. dr. Ruxanda LITERAT	

